

Opis metod, narzędzi i kryteriów do weryfikacji uzyskania zakładanych efektów kształcenia dla przedmiotu Matematyka dyskretna.

Przedmiotowe efekty kształcenia

	w zakresie wiedzy:
EK 1	student zna i rozumie podstawowe pojęcia i twierdzenia teorii mnogości.
EK 2	student zna i rozumie podstawowe pojęcia i twierdzenia kombinatoryczne.
EK 3	student opisuje podstawowe metody rozwiązywania rekurencji.
EK 4	student zna i rozumie podstawowe pojęcia i twierdzenia teorii grafów.
	w zakresie umiejętności:
EK5	student umie posługiwać się podstawowymi pojęciami i twierdzeniami logiki i teorii mnogości.
EK6	student umie posługiwać się podstawowymi pojęciami i twierdzeniami kombinatorycznymi.
EK7	student rozwiązuje rekurencje.
EK8	student umie posługiwać się podstawowymi pojęciami i twierdzeniami teorii grafów.

Weryfikacja zakładanych efektów przedmiotowych z zakresu wiedzy i umiejętności dokonywana jest poprzez przeprowadzenie dwóch kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych oraz egzaminu pisemnego. Narzędzie weryfikacji stanowią zestawy zadań rachunkowych.

Stosowane kryteria oceny:

- 1) znajomość definicji i twierdzeń podanych w trakcie realizacji przedmiotu,
- 2) umiejętność zastosowania uzyskanej wiedzy,
- 3) wybór odpowiedniej metody w celu rozwiązania problemu,
- 4) poprawne zastosowanie metody,
- 5) poprawność uzyskanego wyniku.

Minimalny próg zaliczeniowy przy egzaminie i kolokwium wynosi 40% możliwych do uzyskania punktów. Ocenę końcową z efektów kształcenia przypisanych do ćwiczeń ustala się na podstawie sumy punktów uzyskanych z dwóch kolokwium i odpowiedzi ustnych.

Stosowana jest następująca skala ocen:

- 0-39% uzyskanych punktów – ocena niedostateczna
- 40-49% uzyskanych punktów – ocena dostateczna
- 50-59% uzyskanych punktów – ocena dostateczna plus
- 60-69% uzyskanych punktów – ocena dobra
- 70-85% uzyskanych punktów – ocena dobra plus
- 86%-100% uzyskanych punktów – ocena bardzo dobra